



Test inițial la Limba și literatura română
Clasa a X-a
Barem de evaluare și de notare

Varianta 2

- Se punctează oricare alte formulări/modalități de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total obținut pentru lucrare.

Subiectul I

(70 de puncte)

A. (40 de puncte)

1. indicarea sensului din text al secvenței date (de exemplu: Sensul secvenței este *profund o tănuim / ascundem în sufletele noastre.*) – 6 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **8 puncte**

2. menționarea timpului de când Eminescu nu a mai primit scrisori de la Veronica Micle (5 zile.) – 6 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **8 puncte**

3. precizarea modului în care Mihai Eminescu intenționează să compenseze răul pe care i l-a făcut Veronicăi (de exemplu: prin dragoste) – 3 p.; justificarea răspunsului cu o secvență semnificativă din text (*lasă să șterg prin iubire tot răul ce ți-am făcut, copila mea, dulcea și adorata mea copilă.*) – 3 p.; formularea răspunsului în enunț – 1 p.; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 p. **8 puncte**

4. explicarea motivului pentru care Eminescu o sfătuiește pe Veronica să nu arate nimănui scrisorile lui (de exemplu: Eminescu o sfătuiește pe Veronica să nu arate nimănui scrisorile lui, pentru ca nicio persoană indiscretă să nu afle de legătura lor.): explicare nuanțată – 6 puncte/încercare de explicare – 2 puncte; formularea răspunsului în enunț – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **8 puncte**

5. prezentarea sentimentelor exprimate de către Eminescu în ultimul paragraf al scrisorii adresate Veronicăi. (de exemplu: nerăbdarea, entuziasmul, afecțiunea, neliniștea etc.): numirea sentimentelor – 2 puncte; prezentare adecvată și nuanțată – 4 puncte/încercare de prezentare – 1 punct **6 puncte**
– respectarea precizării privind numărul de cuvinte – 1 punct; corectitudinea exprimării, respectarea normelor de ortografie și de punctuație – 1 punct **2 puncte**

B. (30 de puncte)

– formularea unei opinii față de problematica pusă în discuție **2 puncte**

– câte 3 puncte pentru enunțarea oricăror două argumente adecvate opiniei formulate: enunțare clară, în concordanță cu opinia formulată – 3 p.; încercare de enunțare – 1 p. **3 x 2 puncte = 6 puncte**

– câte 4 puncte pentru dezvoltarea corespunzătoare a fiecăruia dintre cele două argumente enunțate: dezvoltare clară, nuanțată – 4 p.; încercare de dezvoltare, schematism – 1 p. **4 x 2 puncte = 8 puncte**

– valorificarea textului în dezvoltarea oricărui argument – 3 p./simpla citare a unor secvențe din text – 1 p.; raportarea la experiența personală sau culturală în dezvoltarea oricărui argument – 1 p. **3 p.+1 p. = 4 puncte**

– formularea unei concluzii pertinente **2 puncte**

– utilizarea corectă a conectorilor în argumentare: utilizare adecvată – 2 p./parțial adecvată – 1 p. **3 puncte**

– respectarea normelor limbii literare (0 – 1 greșeli lexicale sau morfo-sintactice – 1 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) - **1 punct**; respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0 – 1 greșeli ortografice și de punctuație – 2 p.; 2 sau mai multe greșeli – 0 p.) - **2 puncte**; așezarea în pagină, lizibilitatea - **1 punct**; respectarea precizării privind numărul minim de cuvinte: **1 punct**.

În vederea acordării punctajului, textul trebuie să dezvolte subiectul propus.



Subiectul al II-lea

(20 de puncte)

Conținut – 12 puncte – prezentarea a două modalități de caracterizare a personajului principal din textul dat:

- precizarea modalităților de caracterizare – **4 puncte**;
- prezentarea modalităților de caracterizare, de exemplu: directă, autocaracterizare *Deveneam un adolescent dificil*, indirectă, prin comportament *ieșeam să mă plimb zilnic, înainte de căderea serii, Scriam, desigur, și eu versuri în niște caiete și-mi începusem și un jurnal.* etc.: prezentare adecvată și nuanțată, prin ilustrare cu exemple din fragmentul dat – **8 puncte**/prezentare ezitantă, prin raportare la fragmentul dat – 2 puncte/încercare de valorificare a fragmentului, simpla indicare a unor modalități de caracterizare a personajului principal, fără raportare la fragmentul dat – 1 punct.

Redactare – 8 puncte: utilizarea limbii literare – 2 puncte; logica înlănțuirii ideilor – 2 puncte; ortografia – 2 puncte (0 – 1 greșeli – 2 puncte; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte); punctuația – 2 puncte (0 – 2 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte)

Notă: în vederea acordării punctajului pentru redactare, răspunsul trebuie să aibă minimum 50 de cuvinte și să dezvolte subiectul propus.